

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПМ. 01 Выполнение столярных работ

МДК. 01.01 ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ СТОЛЯРНЫХ ИЗДЕЛИЙ И СТОЛЯРНО-МОНТАЖНЫХ РАБОТ

профессия 18874 Столяр

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

(с нервно-психическими нарушениями: расстройствами аутистического спектра,
нарушения психического развития)

Чебоксары, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	
2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО МДК И МОДУЛЮ)	
4. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной и текущей аттестации предназначен для проверки результатов освоения дисциплины Основы материаловедения.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в ходе освоения материала в форме устного опроса, выполнения письменных заданий по теме занятия. В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное корректирующее общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия и усвоения обучающимся содержания материала учебной дисциплины.

ФОС для проведения промежуточной аттестации по модулю предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля.

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю проводится в форме экзамена.

Критерии оценки уровня освоения программы

При проведении текущего контроля студентов используются следующие критерии оценок:

Оценка "отлично" ставится студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка "отлично" соответствует высокому уровню освоения отдельной темы, раздела или программы дисциплины.

Оценка "хорошо" ставится студенту, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка "хорошо" соответствует достаточному уровню освоения отдельной темы, раздела или программы дисциплины.

Оценка "удовлетворительно" ставится студенту, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе или при выполнении заданий, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Оценка "удовлетворительно" соответствует достаточному уровню освоения отдельной темы, раздела или программы дисциплины.

Оценка "неудовлетворительно" ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему освоить программу. Оценка "неудовлетворительно" соответствует низкому уровню освоения отдельной темы, раздела или программы дисциплины.

Для оценки уровня освоения дисциплин, профессиональных модулей (их составляющих) устанавливаются следующее соответствие:

«отлично» - высокий уровень освоения;

«хорошо», «удовлетворительно» - достаточный уровень освоения;

«неудовлетворительно» - низкий (недостаточный) уровень освоения.

Для оценки общих и профессиональных компетенций студентов используется дихотомическая система оценивания: «0» – компетенция не освоена, «1» – компетенция освоена. Оценка общих и профессиональных компетенций по дисциплине отражается в

журнале учебных занятий и выставляется на основании результатов выполнения практикоориентированных заданий.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Формы и методы текущего контроля.

Для закрепления и усвоения полученных знаний используются следующие формы и методы контроля: устный и письменный опрос, практические работы. Формы и методы текущего контроля предусматривают как самостоятельную работу, так и работу в группе.

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

Практические работы выполняются в соответствии с методическими указаниями, оформляются в рабочих тетрадях.

Текущий контроль направлен на индивидуальную коррекцию результатов обучения по дисциплине по следующим видам работ:

подготовка изделия к различным видам ремонта;

подбор и использование необходимых материалов в соответствии с фактурой материала изделия;

подбор фурнитуры по назначению;

выполнение видов ремонта и обновления изделия;

выполнение поврежденных участков изделия.

Могут быть дополнительно использованы следующие формы:

Письменный контроль – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, анализом ситуаций по отдельным темам (разделам) курса;

Комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам.

Защита и презентация домашних заданий – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, прослеживать логическую связь между темами курса.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

При проведении текущего контроля успеваемости студентов используются **следующие критерии оценок:**

1) Критерии оценки выполнения устного опроса, контрольной работы, тестовых заданий, аудиторной самостоятельной работы:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Все запланированные контрольные, самостоятельные работы и тесты по дисциплине обязательны для выполнения.

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля

Практическое занятие № 1

Тема: Тенденция производства мебели

Цель работы: ознакомление с тенденциями в производстве современной мебели

Рекомендации: знать соответствующий теме материал учебника или конспект.

Материалы: фотографии столярно-мебельных изделий

Порядок выполнения работы:

1. Заполнить таблицу

Наименование изделия	Степень актуальности изделия и его соответствия современным требованиям	Личная оценка качества выполнения изделия	Предложения по улучшению внешнего вида и функционала изделия

Практическое занятие № 2

Тема: Резание со снятием стружки

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: столярный верстак, ручные столярные инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: выполнить резание древесины со снятием стружки в соответствии с изученной технологией.

Практическое занятие № 3

Тема: Резание без снятия стружки

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: столярный верстак, ручные столярные инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: выполнить резание древесины без снятия стружки в соответствии с изученной технологией.

Практическое занятие № 4

Тема: Оборудование рабочего места столяра

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: столярный верстак, ручные столярные инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка.

Задание: выполнить резание древесины со снятием стружки в соответствии с изученной технологией.

Практическое занятие № 5

Тема: Общие правила техники безопасности при выполнении столярных работ.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: столярный верстак, ручные столярные инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка, учебник.

Задание: изучить и продемонстрировать знания общих правил техники безопасности при выполнении столярных работ.

Общие правила техники безопасности при выполнении столярных работ.

Практическое занятие № 6

Тема: Виды и устройство ручных пил.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: столярный верстак, ручные столярные инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка, учебник.

Задание: изучить виды и устройство ручных пил по образцам.

Практическое занятие № 7

Тема: Подготовка ручных пил к работе.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: столярный верстак, ручные столярные инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка, учебник.

Задание: подготовить ручную пилу к работе в соответствии с технологией.

Практическое занятие № 8

Тема: Приёмы пиления ручными пилами.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: столярный верстак, ручные столярные инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка, учебник.

Задание: продемонстрировать различные приёмы пиления в соответствии с технологией.

Практическое занятие № 9

Тема: Организация рабочего места при пилении древесины.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;

- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: столярный верстак, ручные столярные инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка, учебник.

Задание: Организовать рабочее место для пиления древесины.

Практическое занятие № 10

Тема: Правила техники безопасности при пилении.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: столярный верстак, ручные столярные инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка, учебник.

Задание: Изучить правила техники безопасности при пилении.

Практическое занятие № 11

Тема: Устройство ручных электроинструментов и правила работы с ними.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: столярный верстак, ручные столярные инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка, учебник.

Задание: Изучить устройство ручных электроинструментов и правила работы с ними.

Практическое занятие № 12

Тема: Виды деревообрабатывающих станков

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: столярный верстак, ручные столярные инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка, учебник, деревообрабатывающие станки.

Задание: Изучить виды деревообрабатывающих станков.

Практическое занятие № 13

Тема: Наладка деревообрабатывающего станка.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: столярный верстак, ручные столярные инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка, учебник, деревообрабатывающие станки.

Задание: Изучить приёмы наладки деревообрабатывающего станка.

Практическое занятие № 14

Тема: Поперечный раскрой досок на круглопильных станках.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: столярный верстак, ручные столярные инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка, учебник, деревообрабатывающие станки.

Задание: Выполнить поперечный раскрой досок на круглопильных станках.

Практическое занятие № 15

Тема: Продольный раскрой досок на круглопильных станках.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: столярный верстак, ручные столярные инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка, учебник, деревообрабатывающие станки.

Задание: выполнить продольный раскрой досок на круглопильных станках.

Практическое занятие № 16

Тема: Разметочный инструмент и уход за ним.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: столярный верстак, ручные столярные инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка, учебник, деревообрабатывающие станки

Задание: изучить разметочный инструмент и правила ухода за ним.

Практическое занятие № 17

Тема: Требования к качеству разметки и приёмы работы разметочным инструментом.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: столярный верстак, ручные столярные инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка, учебник, деревообрабатывающие станки

Задание: изучить требования к качеству разметки и приёмы работы разметочным инструментом.

Практическое занятие № 18

Тема: Предварительная разметка.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;

- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: столярный верстак, ручные столярные инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка, учебник, деревообрабатывающие станки

Задание: изучить приёмы нанесения предварительной разметки

Практическое занятие № 19

Тема: Изготовление разметочных инструментов.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: столярный верстак, ручные столярные инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка, учебник, деревообрабатывающие станки, чертёж столярного угольника.

Задание: изготовить угольник по чертежу

Практическое занятие № 20

Тема: Устройство ручных инструментов для строгания.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: столярный верстак, ручные столярные инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка, учебник, деревообрабатывающие станки.

Задание: изучить устройство ручных инструментов для строгания.

Практическое занятие № 21

Тема: Устройство ручных инструментов для строгания.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: столярный верстак, ручные столярные инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка, учебник, деревообрабатывающие станки.

Задание: изучить устройство ручных инструментов для строгания.

Практическое занятие № 22

Тема: Заточка и наладка строгального инструмента.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: столярный верстак, ручные столярные инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка, учебник, деревообрабатывающие станки.

Задание: выполнить заточку и наладку строгального инструмента.

Практическое занятие № 23

Тема: Приёмы строгания.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: столярный верстак, ручные столярные инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка, учебник, деревообрабатывающие станки.

Задание: изучить приёмы строгания.

Практическое занятие № 24

Тема: Стругание на фуговальном станке.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: столярный верстак, ручные столярные инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка, учебник, деревообрабатывающие станки.

Задание: выполнить строгание на фуговальном станке.

Практическое занятие № 25

Тема: Правила техники безопасности при работе на фуговальном станке.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: столярный верстак, ручные столярные инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка, учебник, деревообрабатывающие станки.

Задание: изучить правила техники безопасности при работе на фуговальном станке.

Практическое занятие № 26

Тема: Правила техники безопасности при работе на рейсмусовом станке.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: столярный верстак, ручные столярные инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка, учебник, деревообрабатывающие станки.

Задание: изучить правила техники безопасности при работе на рейсмусовом станке.

Практическое занятие № 27

Тема: Ручной инструмент для профильного строгания.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: столярный верстак, ручные столярные инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка, учебник, деревообрабатывающие станки.

Задание: изучить ручной инструмент для профильного строгания.

Практическое занятие № 28

Тема: Обработка деталей на фрезерных станках.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: столярный верстак, ручные столярные инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка, учебник, деревообрабатывающие станки.

Задание: обработать деталь на фрезерном станке.

Практическое занятие № 29

Тема: Инструмент для долбления.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: столярный верстак, ручные столярные инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка, учебник, деревообрабатывающие станки.

Задание: изучить инструмент для долбления.

Практическое занятие № 30

Тема: Сверление древесины

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: столярный верстак, ручные столярные инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка, учебник, деревообрабатывающие станки.

Задание: выполнить сверление древесины.

Практическое занятие № 31

Тема: Приспособления для ручного сверления и приёмы сверления.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: столярный верстак, ручные столярные инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка, учебник, деревообрабатывающие станки.

Задание: изучить приспособления для ручного сверления и приёмы сверления.

Практическое занятие № 32

Тема: Приспособления для ручного сверления и приёмы сверления.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: столярный верстак, ручные столярные инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка, учебник, деревообрабатывающие станки.

Задание: использовать приспособления для ручного сверления и знание приёмов сверления.

Практическое занятие № 33

Тема: Сверлильные станки и работа на них.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: столярный верстак, ручные столярные инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка, учебник, деревообрабатывающие станки.

Задание: сверлить на сверлильных станках.

Практическое занятие № 34

Тема: Соединения по кромке.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: столярный верстак, ручные столярные инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка, учебник, деревообрабатывающие станки.

Задание: соединить детали по кромке.

Практическое занятие № 35

Тема: Соединения в четверть (вполдерева).

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: столярный верстак, ручные столярные инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка, учебник, деревообрабатывающие станки.

Задание: соединить детали в четверть (вполдерева).

Практическое занятие № 36

Тема: Ящичные соединения.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: столярный верстак, ручные столярные инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка, учебник, деревообрабатывающие станки.

Задание: выполнить ящичное соединение.

Практическое занятие № 37

Тема: Соединения на шипах.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: столярный верстак, ручные столярные инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка, учебник, деревообрабатывающие станки.

Задание: выполнить соединение на шипах.

Практическое занятие № 38

Тема: Угловые соединения «на ус».

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: столярный верстак, ручные столярные инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка, учебник, деревообрабатывающие станки.

Задание: выполнить угловое соединение «на ус».

Практическое занятие № 39

Тема: Угловое стыковое соединение «на ус».

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: столярный верстак, ручные столярные инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка, учебник, деревообрабатывающие станки.

Задание: выполнить угловое стыковое соединение «на ус».

Практическое занятие № 40

Тема: Соединение шипом в гнездо.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: столярный верстак, ручные столярные инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка, учебник, деревообрабатывающие станки.

Задание: выполнить соединение шипом в гнездо.

Практическое занятие № 41

Тема: Шип с клином.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;

- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: столярный верстак, ручные столярные инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка, учебник, деревообрабатывающие станки.

Задание: выполнить шип с клином.

Практическое занятие № 42

Тема: Работа на токарном станке по дереву

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: столярный верстак, ручные столярные инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка, учебник, деревообрабатывающие станки.

Задание: изучить основы работы на токарном станке по дереву.

Практическое занятие № 43

Тема: Правила техники безопасности при работе на токарном станке по дереву

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: столярный верстак, ручные столярные инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка, учебник, деревообрабатывающие станки.

Задание: изучить правила техники безопасности при работе на токарном станке по дереву.

Практическое занятие № 44

Тема: Циклевание деталей.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: столярный верстак, ручные столярные инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка, учебник, деревообрабатывающие станки.

Задание: выполнить циклевание деталей.

Практическое занятие № 45

Тема: Шлифование деталей.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: столярный верстак, ручные столярные инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка, учебник, деревообрабатывающие станки.

Задание: выполнить шлифование деталей.

Практическое занятие № 46

Тема: Шероховатость поверхности.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: столярный верстак, ручные столярные инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка, учебник, деревообрабатывающие станки.

Задание: определить шероховатость поверхности на образцах.

Практическое занятие № 47

Тема: Соединение разборных столярно-мебельных изделий.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: столярный верстак, ручные столярные инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка, учебник, деревообрабатывающие станки.

Задание: изучить соединения разборных столярно-мебельных изделий.

Практическое занятие № 48

Тема: Ручки, замки, задвижки, защёлки.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: столярный верстак, ручные столярные инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка, учебник, деревообрабатывающие станки.

Задание: изучить применение ручек, замков, задвижек, защёлок в производстве столярных изделий.

Практическое занятие № 49

Тема: Установка мебельной фурнитуры на производстве.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: столярный верстак, ручные столярные инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка, учебник, деревообрабатывающие станки.

Задание: Установка мебельной фурнитуры.

Практическое занятие № 50

Тема: Клеевые материалы.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;

- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: столярный верстак, ручные столярные инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка, учебник, деревообрабатывающие станки.

Задание: изучить свойства и состав клеевых материалов.

Практическое занятие № 51

Тема: Оборудование для склеивания древесины.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: столярный верстак, ручные столярные инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка, учебник, деревообрабатывающие станки.

Задание: подобрать оборудование для склеивания древесины.

Практическое занятие № 52

Тема: Режим склеивания.

Рекомендации:

- знать соответствующий теме материал учебника или конспект;
- выполнять работу в соответствии с техническими условиями;
- применить условные обозначения;
- соблюдать правила безопасности труда.

Необходимые принадлежности: столярный верстак, ручные столярные инструменты, приспособления для разметки, тетрадь, ручка, учебник, деревообрабатывающие станки.

Задание: изучить режим и основные этапы склеивания заготовок из древесины.

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО МДК)

Промежуточная аттестация по МДК. 01.01 «Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ» проводится в форме дифференцированного зачета - это форма промежуточного контроля, целью которой является оценка теоретических знаний и практических навыков, способности студента к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических.

Перечень теоретических вопросов для подготовки к зачету выдается студентам не позднее, чем за три месяца до его проведения.

Условия проведения дифференцированного зачета

Зачет проводится в учебной аудитории в письменной форме по вариантам заданий промежуточной аттестации. При выполнении письменной работы на неё студентам дается 45 минут. По истечении времени студенты сдают работы на проверку преподавателю.

Результаты освоения: знания и умения, компетенции, подлежащие контролю при проведении промежуточной аттестации

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: • Правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении производственных работ; • Устройство, правила наладки и эксплуатации станков, инструмента и	Полнота ответов, точность формулировок, применение профессиональной терминологии, не менее 50% правильных ответов.	Текущий контроль: - письменный/устный опрос; - контрольные работы; - тестирование. Промежуточная аттестация

оборудования, применяемого при производстве столярных работ; • Приемы подготовки и разметки заготовок для деталей; • Способы раскроя древесины и древесных материалов; • Основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование; • Основные операции и приемы работы по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование; • Приемы формирования шипов, проушин, гнезд; • Способы приготовления столярных клеев; • Способы выполнения столярных соединений; • Способы выполнения столярной подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под отделку и облицовку: устранение дефектов, выравнивание, шлифование, зачистку; • Основные виды дефектов, способы ремонта и реставрации столярных изделий; • Правила проверки качества выполнения столярных работ.		в форме дифференцированного зачета: -тестирование.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: • Применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; • Налаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных работ; • Производить подготовку и разметку заготовок для деталей; • Выполнять раскрой древесины и древесных материалов; • Выполнять основные операции по обработке	Правильность, полнота выполнения практических заданий, соответствие требованиям инструкций, регламентов. Адекватность, оптимальность выбора методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения заданий.	Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий; Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете

древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование; • Формировать шипы, проушины, гнезда; • Приготавливать столярные клеи; • Выполнять столярные соединения; • Производить столярную подготовку деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под отделку и облицовку: устранять дефекты, выравнивать, шлифовать, зачищать поверхности; • Проверять качество выполнения столярных работ.		
--	--	--

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Средство оценки
Должен уметь Применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;	Применяет правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ.	Практические задания
Налаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных работ;	Налаживает и применяет в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных работ;	Практические задания
Производить подготовку и разметку заготовок для деталей;	Производит подготовку и разметку заготовок для деталей;	Практические задания
Выполнять раскрой древесины и древесных материалов;	Выполняет раскрой древесины и древесных материалов;	Практические задания
Выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;	Выполняет основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;	Практические задания
Формировать шипы, проушины, гнезда;	Формирует шипы, проушины, гнезда;	Практические задания
Приготавливать столярные клеи;	Приготавливает столярные клеи;	Практические задания
Выполнять столярные соединения	Выполняет столярные соединения	Практические задания

Производить столярную подготовку деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под отделку и облицовку: устранять дефекты, выравнивать, шлифовать, зачищать поверхности	Производит столярную подготовку деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под отделку и облицовку: устраняет дефекты, выравнивает, шлифует, зачищает поверхности.	Практические задания
Проверять качество выполнения столярных работ.	Проверяет качество выполнения столярных работ.	Практические задания
Должен знать: Правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении производственных работ	Обладает знаниями Правил безопасности труда и производственной санитарии при выполнении производственных работ	Тестирование
Устройство, правила наладки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве столярных работ;	Знает устройство, правила наладки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве столярных работ;	Тестирование
Приемы подготовки и разметки заготовок для деталей;	Знает приемы подготовки и разметки заготовок для деталей;	Тестирование
Способы раскроя древесины и древесных материалов	Знает способы раскроя древесины и древесных материалов	Тестирование
Основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;	Знает основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;	Тестирование
Приемы формирования шипов, проушин, гнезд	Знает приемы формирования шипов, проушин, гнезд	Тестирование
Способы приготовления столярных клеев	Знает способы приготовления столярных клеев	Тестирование
Способы выполнения столярных соединений	Знает способы выполнения столярных соединений	Тестирование
Способы выполнения столярной подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под отделку и облицовку: устранение дефектов, выравнивание, шлифование, зачистку;	Знает способы выполнения столярной подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под отделку и облицовку: устранение дефектов, выравнивание, шлифование, зачистку;	Тестирование
Основные виды дефектов, способы ремонта и реставрации столярных изделий	Знает основные виды дефектов, способы ремонта и реставрации столярных изделий	Тестирование
Правила проверки качества выполнения столярных работ.	Знает правила проверки качества выполнения столярных работ.	Тестирование

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО

Вариант №1

Инструкция: В тестовом задании дано 23 вопроса. К каждому вопросу дано 3 варианта ответов, один из которых - правильный. Правильный ответ необходимо подчеркнуть. Тест необходимо выполнить в течение 45 минут.

Задание

Вопросы	Эталоны ответов
1. Что обязательно должно быть в столярной мастерской? а) аптечка, фонарь, огнетушитель б) аптечка, вытяжная вентиляция, огнетушитель в) антисептик, пожарный гидрант, респиратор	б
2. Во время работы в столярной мастерской учащийся обязан: а) прочно закреплять обрабатываемую деталь в тисках б) указывать на заготовках свою фамилию и инициалы в) находиться в защитных очках	а
3. Разрешается - ли учащимся самостоятельно включать и использовать деревообрабатывающие станки без разрешения мастера п/о? а) разрешается, если учащийся достиг совершеннолетия б) не разрешается в) не разрешается до окончания учебных занятий	б
4. Для каких целей используют транспортер? а) для транспортировки пиломатериалов б) для измерения и разметки углов в) для определения горизонтальности поверхностей	б
5. Карта раскроя - это: а) документ, содержащий последовательность выполнения операций б) чертёж нарезки листового материала, обеспечивающий максимальный полезный выход заготовок в) подвижная часть форматно - раскроечного станка	б
6. Для чего служат пазухи между зубьями пилы? а) для сбора и удаления опилок из пропила; б) для удобства заточки зубьев пилы; в) для удобства разводки зубьев пилы.	а
7. Какая сила возникает в заготовке, обрабатываемой на токарном станке? а) центробежная б) искривляющая в) гравитационная	а
8. Как шлифуют древесину шлифовальной шкуркой? а) вдоль волокон; б) поперёк волокон; в) хаотичными движениями	а
9. Размер детали, указанный в чертеже называют: а) допустимым б) номинальным в) примерным	б
10. Участки пучков коротких волокон, не способных пригладиваться характеризуют дефект, называемый: а) свилеватость б) мшистость в) ворсистость	б

11. Технологический этап, необходимый для полного или частичного удаления грязи и смолы в массиве древесины называется: а) обезвоживание древесины б) облицовка древесины в) обессмоливание древесины	в
12. Какие фрезы используются при формировании гнёзд и проушин? а) профильные фрезы с упорным кольцом б) конусные фрезы в) концевые фрезы	в
13. Под какими воздействиями выполняется гнутьё древесины? а) под воздействием изгибающей силы б) под воздействием изгибающей силы, высокой температуры и влажности в) под воздействием изгибающей силы и высокой температуры	б
14. Как расшифровывается аббревиатура "ПВА"? а) поли-винил-ацетоновый клей б) плита волокнистая сорта "а" в) поли-винил-ацетатный клей	в
15. Круглый вставной шип называется: а) шпунт б) штамп в) шкант	в
16. Шиповое соединение, в котором шип больше по размеру чем проушина, будет выполнено: а) с зазором б) с допуском в) с натягом	в
17. Для чего при изготовлении столярных изделий применяется шпатлевка? а) для заделки углублений, трещин, сколов б) для склейки расколовшейся детали в) для тонировки деревянной поверхности	а
18. Что такое "конфирмат"? а) винт, используемый для соединения деталей из ДСП и ЛДСП б) сушильная камера, с оборудованием для кондуктивного способа сушки в) полимерная лента, наклеиваемая на кромки деталей из ЛДСП	а
19. Приведение пришедших в негодность изделий в годное состояние или исправление изъянов называется: а) утилизация б) ремонт в) переделывание	б
20. Что такое "эргономичные показатели качества мебели"? а) соответствие правилам гигиены и антропометрии б) соответствие ГОСТам в) соответствие моде	а
21. К бытовой мебели не относится: а) диван б) комод в) хирургический стол	в
22. Производство изделия в единичном экземпляре, повторный выпуск которого не предусмотрен, называется: а) кустарным б) индивидуальным в) серийным	б
23. Оптимальная высота сиденья стула для взрослого человека составляет: а) 60 см.	в

б) 35 см.	
в) 45 см.	

Вариант № 2

Инструкция: В тестовом задании дано 23 вопроса. К каждому вопросу дано 3 варианта ответов, один из которых - правильный. Правильный ответ необходимо подчеркнуть.

Задание

Вопросы	Эталоны ответа
1. Что нужно делать, если вы поранили руку во время работы в столярной мастерской? а) немедленно покинуть помещение мастерской б) немедленно сообщить о случившемся мастеру п/о в) немедленно позвонить по телефону 02	б
2. Во время работы с ручным электроинструментом учащийся обязан: а) использовать диэлектрические перчатки б) использовать электроинструмент только по назначению в) использовать защитные наушники	б
3. Что нужно делать, если электроинструмент дымит и искрит при работе? а) попытаться самостоятельно отремонтировать электроинструмент б) прекратить работу и сообщить о поломке мастеру п/о в) снизить кол-во оборотов электродвигателя.	б
4. Какой инструмент используется для определения прямоугольности деталей и разметки перпендикуляров? а) складной метр б) малка в) угольник	в
5. Какой инструмент применяется для раскроя криволинейных заготовок из листовых древесных материалов? а) форматно - раскроечный станок б) дисковая электрическая пила в) электролобзик	в
6. Каким электроинструментом обрабатывают фигурные (профильные) кромки деталей? а) электроштабелёр б) электрофрезер в) электрорубанок	б
7. Какой станок по своему назначению схож с назначением стругов? а) пазовальный станок б) фуговальный станок в) токарный станок	б
8. Что нужно сделать перед окончанием пиления заготовки? а) уменьшить размахку и скорость пиления, придержать отпиливаемую часть заготовки свободной рукой б) увеличить размахку и скорость пиления, отпиливаемую часть не придерживать в) перевернуть заготовку и завершить пиление пропилом с противоположенной стороны	а
9. Поле рассеяния размеров - это: а) чертёжный стол б) произвольная разметка скрытых соединений в) разница между предельными допустимыми отклонениями в размерах деталей	в
10. Шероховатость, при которой мелкие волокна древесины способны приглаживаться, называется: а) ворсистость б) мшистость в) закомелистость	а
11. Заделать выбоины, сколы, трещины и другие пороки обработки в массиве древесины можно с помощью: а) шпаклевания б) шпатлевания в) браширования	б
12. Какой станок используется при выборке продолговатых гнёзд?	а

а) сверлильно-пазовальный б) кромко-облицовочный в) токарно-винторезный	
13. Каковы преимущества гнутых деталей по сравнению с криволинейно-выпиленными? а) повышенная прочность гнутых изделий и экономия материала при их изготовлении б) повышенная сухость гнутых изделий и лёгкость в изготовлении в) повышенная устойчивость к агрессивной среде	а
14. Какой клей не относится к клеям животного происхождения? а) эпоксидный б) мездровый в) казеиновый	а
15. Угловое соединение двух брусков, торцы которых выпилены под углом в 45° называют соединением: а) "на глаз" б) "в паз" в) "на ус"	в
16. Зазор - это: а) трещина, возникшая из-за нарушения технологии сушки древесины б) несоответствие размеров сопрягаемых деталей (шипов и проушин) в) отверстие под нагель	б
17. Как называется процесс выравнивания поверхностей деталей из дерева? а) облицовка б) торцевание в) фугование	в
18. Как называют мебельную фурнитуру, используемую для укрепления соединения двух перпендикулярно расположенных деталей из ЛДСП? а) уголок б) стяжка в) хомут	б
19. Восстановление в первоначальный вид изделий, пострадавших от времени или механических повреждений называют: а) реанимация б) реабилитация в) реставрация	в
20. К показателям качества мебели не относится: а) комфортабельность б) эстетичность в) цена	в
21. Какие из перечисленных видов мебели относятся к корпусной? а) диван, табурет б) шкаф, встроенная кухня в) пуфик, кресло-качалка	б
22. На крупных предприятиях сборку мебели осуществляют: а) в контейнерах б) на конвейерах в) в коридорах	б
23. Минимальная высота письменного стола, удобного для эксплуатации составляет: а) 850 мм. б) 350 мм. в) 610 мм.	в

Вариант № 3

Инструкция: В тестовом задании дано 23 вопроса. К каждому вопросу дано 3 варианта ответов, один из которых - правильный. Правильный ответ необходимо подчеркнуть.

Задание

Вопросы	Эталоны ответа
---------	----------------

1. Что обязательно нужно сделать приступая к работе в столярной мастерской? а) одеть спецодежду б) одеть сменную обувь в) одеть рукавицы	а
2. Что обязательно делать перед началом выполнения нового вида работ (технологических операций) и перед использованием нового оборудования? а) изучить схему эвакуации б) пройти курсы повышения квалификации в) пройти инструктаж	в
3. Какую из операций наладки инструмента учащемуся не разрешается делать самостоятельно? а) разводка зубьев ножовки б) заточка ножа ручного рубанка в) смена позиции ременной или зубчатой передачи в деревообрабатывающих станках	в
4. Какое приспособление применяют при разметке большого количества одинаковых заготовок? а) штангенциркуль б) шпон в) шаблон	в
5. Операция, представляющая собой деление пиломатериалов на заготовки - это: а) прогон б) раскрой в) деланка	б
6. Как при выборке сквозного отверстия избежать образования отщепов при выходе сверла насквозь? а) перед окончанием сверления переключить электродрель на обратный ход б) понизить число оборотов двигателя электродрели в) подложить под обрабатываемую деталь ровную подкладку из древесины	в
7. Чем отличается долото от стамески? а) жало стамески не бывает шире 15 мм. б) жало стамески имеет двустороннюю заточку в) на рукояти стамески не устанавливают металлическое кольцо, защищающее рукоять от ударов киянки.	в
8. Для чего на ножовках устанавливают обушок? а) для создания ребра жесткости и предохранения полотна пилы от изгибания б) для создания преграды, позволяющей контролировать глубину пропила в) для предохранения ножовки от поломки или искривления при падении.	а
9. Разность между предельными значениями зазоров и натягов в сопрягаемых деталях называется: а) допуск посадки б) посадка допуска в) припуск на обработку	а
10. Из каких элементов состоят микронеровности поверхности? а) впадины б) выступы в) впадины и выступы	в
11. Паста ГОИ применяется: а) для полирования режущих металлических частей деревообрабатывающих инструментов б) в качестве растворителя при приготовлении лакокрасочной смеси в) при искусственном состаривании древесины	а
12. Элементы, составляющие шиповые соединения: а) гнёзда, пазы, шипы, шканты, проушины б) шипы, проушины, гнёзда, шурупы, пазы в) проушины, шипы, гнёзда, пазы	в
13. При изготовлении каких изделий применяют гнутьё древесины? а) музыкальные инструменты, поддоны, лыжи, коромысла б) сани (нарты), стрелковые луки, деревянные колёса для телег в) лошадиная упряжь (хомуты), коромысла, оконные блоки, бочки	б
14. Из какого вещества изготавливают казеиновый клей? а) из дроблённых и перетёртых в порошок костей животных и рыб б) из химических (синтетических) материалов в) из кислого молока (творога)	в
15. Угловое соединение двух широких и тонких досок называют:	б

а) коробочное б) ящичное в) полочное	
16. Сопряжение (соединение) деталей называют: а) осадкой б) насадкой в) посадкой	в
17. Операция разглаживания поверхности и удаления шероховатости называется а) шкурение б) шлифование в) фрезерование	б
18. Какая мебельная фурнитура используется для соединения фрамуги окна с оконным блоком? а) петля б) шарнир в) скоба	а
19. Причинами для ремонта мебели могут служить такие факторы, как: а) ослабление клеевых соединений, отслоение облицовки б) разрушение лаковой плёнки, обгорание мебели после пожара, загрязнение в) разбухание мебели из ЛДСП от влаги, появление в мягкой мебели насекомых-паразитов	а
20. Контроль качества продукции на мебельном производстве осуществляется в соответствии: а) со средним уровнем заработной платы населения б) с технической документацией и стандартами в) с Конституцией РФ	б
21. Какие из перечисленных видов мебели относятся к мягкой? а) письменный стол, прикроватная тумба б) диван, кресло-кровать в) рояль, шкаф-гардероб	б
22. Полуавтоматические и автоматические линии производства используются: а) в индивидуальных столярных мастерских б) в учебных мастерских в) на крупных предприятиях при массовом (серийном) производстве	в
23. Оптимальная ширина сиденья стула для взрослого человека составляет: а) не менее 65 см. б) не менее 60 см. в) не менее 48 см.	в

Вариант №4

Инструкция: В тестовом задании дано 23 вопроса. К каждому вопросу дано 3 варианта ответов, один из которых - правильный. Правильный ответ необходимо подчеркнуть.

Задание

Вопросы	Эталоны ответов
1. Что обязательно должно быть в столярной мастерской? а) аптечка, фонарь, огнетушитель б) аптечка, вытяжная вентиляция, огнетушитель в) антисептик, пожарный гидрант, респиратор	б
2. Во время работы в столярной мастерской учащийся обязан: а) прочно закреплять обрабатываемую деталь в тисках б) указывать на заготовках свою фамилию и инициалы в) находиться в защитных очках	а
3. Разрешается - ли учащимся самостоятельно включать и использовать деревообрабатывающие станки без разрешения мастера п/о? а) разрешается, если учащийся достиг совершеннолетия б) не разрешается в) не разрешается до окончания учебных занятий	б

4. Для каких целей используют транспортир? а) для транспортировки пиломатериалов б) для измерения и разметки углов в) для определения горизонтальности поверхностей	б
5. Карта раскроя - это: а) документ, содержащий последовательность выполнения операций б) чертёж нарезки листового материала, обеспечивающий максимальный полезный выход заготовок в) подвижная часть форматно - раскроечного станка	б
6. Для чего служат пазухи между зубьями пилы? а) для сбора и удаления опилок из пропила; б) для удобства заточки зубьев пилы; в) для удобства разводки зубьев пилы.	а
7. Какая сила возникает в заготовке, обрабатываемой на токарном станке? а) центробежная б) искривляющая в) гравитационная	а
8. Как шлифуют древесину шлифовальной шкуркой? а) вдоль волокон; б) поперёк волокон; в) хаотичными движениями	а
9. Размер детали, указанный в чертеже называют: а) допустимым б) номинальным в) примерным	б
10. Участки пучков коротких волокон, не способных пригладиваться характеризуют дефект, называемый: а) свилеватость б) мшистость в) ворсистость	б
11. Технологический этап, необходимый для полного или частичного удаления грязи и смолы в массиве древесины называется: а) обезвоживание древесины б) облицовка древесины в) обессмоливание древесины	в
12. Какие фрезы используются при формировании гнёзд и проушин? а) профильные фрезы с упорным кольцом б) конусные фрезы в) концевые фрезы	в
13. Под какими воздействиями выполняется гнутьё древесины? а) под воздействием изгибающей силы б) под воздействием изгибающей силы, высокой температуры и влажности в) под воздействием изгибающей силы и высокой температуры	б
14. Как расшифровывается аббревиатура "ПВА"? а) поли-винил-ацетоновый клей б) плита волокнистая сорта "а" в) поли-винил-ацетатный клей	в
15. Круглый вставной шип называется: а) шпунт б) штамп в) шкант	в

16. Шиповое соединение, в котором шип больше по размеру чем проушина, будет выполнено: а) с зазором б) с допуском в) с натягом	в
17. Для чего при изготовлении столярных изделий применяется шпатлевка? а) для заделки углублений, трещин, сколов б) для склейки расколовшейся детали в) для тонировки деревянной поверхности	а
18. Что такое "конфирмат"? а) винт, используемый для соединения деталей из ДСП и ЛДСП б) сушильная камера, с оборудованием для кондуктивного способа сушки в) полимерная лента, наклеиваемая на кромки деталей из ЛДСП	а
19. Приведение пришедших в негодность изделий в годное состояние или исправление изъянов называется: а) утилизация б) ремонт в) переделывание	б
20. Что такое "эргономичные показатели качества мебели"? а) соответствие правилам гигиены и антропометрии б) соответствие ГОСТам в) соответствие моде	а
21. К бытовой мебели не относится: а) диван б) комод в) хирургический стол	в
22. Производство изделия в единичном экземпляре, повторный выпуск которого не предусмотрен, называется: а) кустарным б) индивидуальным в) серийным	б
23. Оптимальная высота сиденья стула для взрослого человека составляет: а) 60 см. б) 35 см. в) 45 см.	в

Вариант № 5

Инструкция: В тестовом задании дано 23 вопроса. К каждому вопросу дано 3 варианта ответов, один из которых - правильный. Правильный ответ необходимо подчеркнуть.

Задание

Вопросы	Эталоны ответа
1. Что нужно делать, если вы поранили руку во время работы в столярной мастерской? а) немедленно покинуть помещение мастерской б) немедленно сообщить о случившемся мастеру п/о в) немедленно позвонить по телефону 02	б
2. Во время работы с ручным электроинструментом учащийся обязан: а) использовать диэлектрические перчатки б) использовать электроинструмент только по назначению в) использовать защитные наушники	б
3. Что нужно делать, если электроинструмент дымит и искрит при работе? а) попытаться самостоятельно отремонтировать электроинструмент б) прекратить работу и сообщить о поломке мастеру п/о в) снизить кол-во оборотов электродвигателя.	б
4. Какой инструмент используется для определения прямоугольности деталей и разметки перпендикуляров? а) складной метр б) малка в) угольник	в

5. Какой инструмент применяется для раскроя криволинейных заготовок из листовых древесных материалов? а) форматно - раскроечный станок б) дисковая электрическая пила в) электролобзик	в
6. Каким электроинструментом обрабатывают фигурные (профильные) кромки деталей? а) электроштабелёр б) электрофрезер в) электрорубанок	б
7. Какой станок по своему назначению схож с назначением стругов? а) пазовальный станок б) фуговальный станок в) токарный станок	б
8. Что нужно сделать перед окончанием пиления заготовки? а) уменьшить размахку и скорость пиления, придержать отпиливаемую часть заготовки свободной рукой б) увеличить размахку и скорость пиления, отпиливаемую часть не придерживать в) перевернуть заготовку и завершить пиление пропилом с противоположенной стороны	а
9. Поле рассеяния размеров - это: а) чертёжный стол б) произвольная разметка скрытых соединений в) разница между предельными допустимыми отклонениями в размерах деталей	в
10. Шероховатость, при которой мелкие волокна древесины способны приглаживаться, называется: а) ворсистость б) мшистость в) закомелистость	а
11. Заделать выбоины, сколы, трещины и другие пороки обработки в массиве древесины можно с помощью: а) шпаклевания б) шпатлевания в) браширования	б
12. Какой станок используется при выборке продолговатых гнёзд? а) сверлильно-пазовальный б) кромко-облицовочный в) токарно-винторезный	а
13. Каковы преимущества гнутых деталей по сравнению с криволинейно-выпиленными? а) повышенная прочность гнутых изделий и экономия материала при их изготовлении б) повышенная сухость гнутых изделий и лёгкость в изготовлении в) повышенная устойчивость к агрессивной среде	а
14. Какой клей не относится к клеям животного происхождения? а) эпоксидный б) мездровый в) казеиновый	а
15. Угловое соединение двух брусков, торцы которых выпилены под углом в 45° называют соединением: а) "на глаз" б) "в паз" в) "на ус"	в
16. Зазор - это: а) трещина, возникшая из-за нарушения технологии сушки древесины б) несоответствие размеров сопрягаемых деталей (шипов и проушин) в) отверстие под нагель	б
17. Как называется процесс выравнивания поверхностей деталей из дерева? а) облицовка б) торцевание в) фугование	в
18. Как называют мебельную фурнитуру, используемую для укрепления соединения двух перпендикулярно расположенных деталей из ЛДСП? а) уголок б) стяжка	б

в) хомут	
19. Восстановление в первоначальный вид изделий, пострадавших от времени или механических повреждений называют: а) реанимация б) реабилитация в) реставрация	в
20. К показателям качества мебели не относится: а) комфортабельность б) эстетичность в) цена	в
21. Какие из перечисленных видов мебели относятся к корпусной? а) диван, табурет б) шкаф, встроенная кухня в) пуфик, кресло-качалка	б
22. На крупных предприятиях сборку мебели осуществляют: а) в контейнерах б) на конвейерах в) в коридорах	б
23. Минимальная высота письменного стола, удобного для эксплуатации составляет: а) 850 мм. б) 350 мм. в) 610 мм.	в

Вариант № 6

Инструкция: В тестовом задании дано 23 вопроса. К каждому вопросу дано 3 варианта ответов, один из которых - правильный. Правильный ответ необходимо подчеркнуть.

Задание

Вопросы	Эталоны ответа
1. Что обязательно нужно сделать приступая к работе в столярной мастерской? а) одеть спецодежду б) одеть сменную обувь в) одеть рукавицы	а
2. Что обязательно делать перед началом выполнения нового вида работ (технологических операций) и перед использованием нового оборудования? а) изучить схему эвакуации б) пройти курсы повышения квалификации в) пройти инструктаж	в
3. Какую из операций наладки инструмента учащемуся не разрешается делать самостоятельно? а) разводка зубьев ножовки б) заточка ножа ручного рубанка в) смена позиции ременной или зубчатой передачи в деревообрабатывающих станках	в
4. Какое приспособление применяют при разметке большого количества одинаковых заготовок? а) штангенциркуль б) шпон в) шаблон	в
5. Операция, представляющая собой деление пиломатериалов на заготовки - это: а) прогон б) раскрой в) делянка	б
6. Как при выборке сквозного отверстия избежать образования отщепов при выходе сверла насквозь? а) перед окончанием сверления переключить электродрель на обратный ход б) понизить число оборотов двигателя электродрели в) подложить под обрабатываемую деталь ровную подкладку из древесины	в
7. Чем отличается долото от стамески? а) жало стамески не бывает шире 15 мм.	в

б) жало стамески имеет двустороннюю заточку в) на рукояти стамески не устанавливают металлическое кольцо, защищающее рукоять от ударов киянки.	
8. Для чего на ножовках устанавливают обушок? а) для создания ребра жесткости и предохранения полотна пилы от изгиба б) для создания преграды, позволяющей контролировать глубину пропила в) для предохранения ножовки от поломки или искривления при падении.	а
9. Разность между предельными значениями зазоров и натягов в сопрягаемых деталях называется: а) допуск посадки б) посадка допуска в) припуск на обработку	а
10. Из каких элементов состоят микронеровности поверхности? а) впадины б) выступы в) впадины и выступы	в
11. Паста ГОИ применяется: а) для полирования режущих металлических частей деревообрабатывающих инструментов б) в качестве растворителя при приготовлении лакокрасочной смеси в) при искусственном состаривании древесины	а
12. Элементы, составляющие шиповые соединения: а) гнёзда, пазы, шипы, шканты, проушины б) шипы, проушины, гнёзда, шурупы, пазы в) проушины, шипы, гнёзда, пазы	в
13. При изготовлении каких изделий применяют гнутьё древесины? а) музыкальные инструменты, поддоны, лыжи, коромысла б) сани (нарты), стрелковые луки, деревянные колёса для телег в) лошадиная упряжь (хомуты), коромысла, оконные блоки, бочки	б
14. Из какого вещества изготавливают казеиновый клей? а) из дроблённых и перетёртых в порошок костей животных и рыб б) из химических (синтетических) материалов в) из кислого молока (творога)	в
15. Угловое соединение двух широких и тонких досок называют: а) коробочное б) ящичное в) полочное	б
16. Сопряжение (соединение) деталей называют: а) осадкой б) насадкой в) посадкой	в
17. Операция разглаживания поверхности и удаления шероховатости называется: а) шкурение б) шлифование в) фрезерование	б
18. Какая мебельная фурнитура используется для соединения фрамуги окна с оконным блоком? а) петля б) шарнир в) скоба	а
19. Причинами для ремонта мебели могут служить такие факторы, как: а) ослабление клеевых соединений, отслоение облицовки б) разрушение лаковой плёнки, обгорание мебели после пожара, загрязнение в) разбухание мебели из ЛДСП от влаги, появление в мягкой мебели насекомых-паразитов	а
20. Контроль качества продукции на мебельном производстве осуществляется в соответствии: а) со средним уровнем заработной платы населения б) с технической документацией и стандартами в) с Конституцией РФ	б
21. Какие из перечисленных видов мебели относятся к мягкой? а) письменный стол, прикроватная тумба б) диван, кресло-кровать в) рояль, шкаф-гардероб	б
22. Полуавтоматические и автоматические линии производства используются:	в

а) в индивидуальных столярных мастерских б) в учебных мастерских в) на крупных предприятиях при массовом (серийном) производстве	
23. Оптимальная ширина сиденья стула для взрослого человека составляет: а) не менее 65 см. б) не менее 60 см. в) не менее 48 см.	в

Вариант №7

Инструкция: В тестовом задании дано 23 вопроса. К каждому вопросу дано 3 варианта ответов, один из которых - правильный. Правильный ответ необходимо подчеркнуть.

Задание

Вопросы	Эталоны ответов
1. Что обязательно должно быть в столярной мастерской? а) аптечка, фонарь, огнетушитель б) аптечка, вытяжная вентиляция, огнетушитель в) антисептик, пожарный гидрант, респиратор	б
2. Во время работы в столярной мастерской учащийся обязан: а) прочно закреплять обрабатываемую деталь в тисках б) указывать на заготовках свою фамилию и инициалы в) находиться в защитных очках	а
3. Разрешается - ли учащимся самостоятельно включать и использовать деревообрабатывающие станки без разрешения мастера п/о? а) разрешается, если учащийся достиг совершеннолетия б) не разрешается в) не разрешается до окончания учебных занятий	б
4. Для каких целей используют транспортир? а) для транспортировки пиломатериалов б) для измерения и разметки углов в) для определения горизонтальности поверхностей	б
5. Карта раскроя - это: а) документ, содержащий последовательность выполнения операций б) чертёж нарезки листового материала, обеспечивающий максимальный полезный выход заготовок в) подвижная часть форматно - раскроечного станка	б
6. Для чего служат пазухи между зубьями пилы? а) для сбора и удаления опилок из пропила; б) для удобства заточки зубьев пилы; в) для удобства разводки зубьев пилы.	а
7. Какая сила возникает в заготовке, обрабатываемой на токарном станке? а) центробежная б) искривляющая в) гравитационная	а
8. Как шлифуют древесину шлифовальной шкуркой? а) вдоль волокон; б) поперёк волокон; в) хаотичными движениями	а
9. Размер детали, указанный в чертеже называют: а) допустимым б) номинальным в) примерным	б

10. Участки пучков коротких волокон, не способных пригладиваться характеризуют дефект, называемый: а) свилеватость б) мшистость в) ворсистость	б
11. Технологический этап, необходимый для полного или частичного удаления грязи и смолы в массиве древесины называется: а) обезвоживание древесины б) облицовка древесины в) обессмоливание древесины	в
12. Какие фрезы используются при формировании гнёзд и проушин? а) профильные фрезы с упорным кольцом б) конусные фрезы в) концевые фрезы	в
13. Под какими воздействиями выполняется гнутьё древесины? а) под воздействием изгибающей силы б) под воздействием изгибающей силы, высокой температуры и влажности в) под воздействием изгибающей силы и высокой температуры	б
14. Как расшифровывается аббревиатура "ПВА"? а) поли-винил-ацетоновый клей б) плита волокнистая сорта "а" в) поли-винил-ацетатный клей	в
15. Круглый вставной шип называется: а) шпунт б) штамп в) шкант	в
16. Шиповое соединение, в котором шип больше по размеру чем проушина, будет выполнено: а) с зазором б) с допуском в) с натягом	в
17. Для чего при изготовлении столярных изделий применяется шпатлевка? а) для заделки углублений, трещин, сколов б) для склейки расколовшейся детали в) для тонировки деревянной поверхности	а
18. Что такое "конфирмат"? а) винт, используемый для соединения деталей из ДСП и ЛДСП б) сушильная камера, с оборудованием для кондуктивного способа сушки в) полимерная лента, наклеиваемая на кромки деталей из ЛДСП	а
19. Приведение пришедших в негодность изделий в годное состояние или исправление изъянов называется: а) утилизация б) ремонт в) переделывание	б
20. Что такое "эргономичные показатели качества мебели"? а) соответствие правилам гигиены и антропометрии б) соответствие ГОСТам в) соответствие моде	а
21. К бытовой мебели не относится: а) диван б) комод в) хирургический стол	в
22. Производство изделия в единичном экземпляре, повторный выпуск которого не предусмотрен, называется:	б

а) кустарным б) индивидуальным в) серийным	
23. Оптимальная высота сиденья стула для взрослого человека составляет: а) 60 см. б) 35 см. в) 45 см.	в

Вариант № 8

Инструкция: В тестовом задании дано 23 вопроса. К каждому вопросу дано 3 варианта ответов, один из которых - правильный. Правильный ответ необходимо подчеркнуть.

Задание

Вопросы	Эталоны ответа
1. Что нужно делать, если вы поранили руку во время работы в столярной мастерской? а) немедленно покинуть помещение мастерской б) немедленно сообщить о случившемся мастеру п/о в) немедленно позвонить по телефону 02	б
2. Во время работы с ручным электроинструментом учащийся обязан: а) использовать диэлектрические перчатки б) использовать электроинструмент только по назначению в) использовать защитные наушники	б
3. Что нужно делать, если электроинструмент дымит и искрит при работе? а) попытаться самостоятельно отремонтировать электроинструмент б) прекратить работу и сообщить о поломке мастеру п/о в) снизить кол-во оборотов электродвигателя.	б
4. Какой инструмент используется для определения прямоугольности деталей и разметки перпендикуляров? а) складной метр б) малка в) угольник	в
5. Какой инструмент применяется для раскроя криволинейных заготовок из листовых древесных материалов? а) форматно - раскроечный станок б) дисковая электрическая пила в) электролобзик	в
6. Каким электроинструментом обрабатывают фигурные (профильные) кромки деталей? а) электроштабелёр б) электрофрезер в) электрорубанок	б
7. Какой станок по своему назначению схож с назначением стругов? а) пазовальный станок б) фуговальный станок в) токарный станок	б
8. Что нужно сделать перед окончанием пиления заготовки? а) уменьшить размахку и скорость пиления, придержать отпиливаемую часть заготовки свободной рукой б) увеличить размахку и скорость пиления, отпиливаемую часть не придерживать в) перевернуть заготовку и завершить пиление пропилом с противоположенной стороны	а
9. Поле рассеяния размеров - это: а) чертёжный стол б) произвольная разметка скрытых соединений в) разниця между предельными допустимыми отклонениями в размерах деталей	в
10. Шероховатость, при которой мелкие волокна древесины способны пригладиваться, называется: а) ворсистость б) мшистость в) закомелистость	а
11. Заделать выбоины, сколы, трещины и другие пороки обработки в массиве древесины можно с	б

помощью: а) шпаклевания б) шпатлевания в) браширования	
12. Какой станок используется при выборке продолговатых гнёзд? а) сверлильно-пазовальный б) кромко-облицовочный в) токарно-винторезный	а
13. Каковы преимущества гнутых деталей по сравнению с криволинейно-выпиленными? а) повышенная прочность гнутых изделий и экономия материала при их изготовлении б) повышенная сухость гнутых изделий и лёгкость в изготовлении в) повышенная устойчивость к агрессивной среде	а
14. Какой клей не относится к клеям животного происхождения? а) эпоксидный б) мездровый в) казеиновый	а
15. Угловое соединение двух брусков, торцы которых выпилены под углом в 45° называют соединением: а) "на глаз" б) "в паз" в) "на ус"	в
16. Зазор - это: а) трещина, возникшая из-за нарушения технологии сушки древесины б) несоответствие размеров сопрягаемых деталей (шипов и проушин) в) отверстие под нагель	б
17. Как называется процесс выравнивания поверхностей деталей из дерева? а) облицовка б) торцевание в) фугование	в
18. Как называют мебельную фурнитуру, используемую для укрепления соединения двух перпендикулярно расположенных деталей из ЛДСП? а) уголок б) стяжка в) хомут	б
19. Восстановление в первоначальный вид изделий, пострадавших от времени или механических повреждений называют: а) реанимация б) реабилитация в) реставрация	в
20. К показателям качества мебели не относится: а) комфортабельность б) эстетичность в) цена	в
21. Какие из перечисленных видов мебели относятся к корпусной? а) диван, табурет б) шкаф, встроенная кухня в) пуфик, кресло-качалка	б
22. На крупных предприятиях сборку мебели осуществляют: а) в контейнерах б) на конвейерах в) в коридорах	б
23. Минимальная высота письменного стола, удобного для эксплуатации составляет: а) 850 мм. б) 350 мм. в) 610 мм.	в

Вариант № 9

Инструкция: В тестовом задании дано 23 вопроса. К каждому вопросу дано 3 варианта ответов, один из которых - правильный. Правильный ответ необходимо подчеркнуть.

Задание

Вопросы	Эталоны ответа
1. Что обязательно нужно сделать приступая к работе в столярной мастерской? а) одеть спецодежду б) одеть сменную обувь в) одеть рукавицы	а
2. Что обязательно делать перед началом выполнения нового вида работ (технологических операций) и перед использованием нового оборудования? а) изучить схему эвакуации б) пройти курсы повышения квалификации в) пройти инструктаж	в
3. Какую из операций наладки инструмента учащемуся не разрешается делать самостоятельно? а) разводка зубьев ножовки б) заточка ножа ручного рубанка в) смена позиции ременной или зубчатой передачи в деревообрабатывающих станках	в
4. Какое приспособление применяют при разметке большого количества одинаковых заготовок? а) штангенциркуль б) шпон в) шаблон	в
5. Операция, представляющая собой деление пиломатериалов на заготовки - это: а) прогон б) раскрой в) делянка	б
6. Как при выборке сквозного отверстия избежать образования отщепов при выходе сверла насквозь? а) перед окончанием сверления переключить электродрель на обратный ход б) понизить число оборотов двигателя электродрели в) подложить под обрабатываемую деталь ровную подкладку из древесины	в
7. Чем отличается долото от стамески? а) жало стамески не бывает шире 15 мм. б) жало стамески имеет двустороннюю заточку в) на рукояти стамески не устанавливают металлическое кольцо, защищающее рукоять от ударов киянки.	в
8. Для чего на ножовках устанавливают обушок? а) для создания ребра жесткости и предохранения полотна пилы от изгибания б) для создания преграды, позволяющей контролировать глубину пропила в) для предохранения ножовки от поломки или искривления при падении.	а
9. Разность между предельными значениями зазоров и натягов в сопрягаемых деталях называется: а) допуск посадки б) посадка допуска в) припуск на обработку	а
10. Из каких элементов состоят микронеровности поверхности? а) впадины б) выступы в) впадины и выступы	в
11. Паста ГОИ применяется: а) для полирования режущих металлических частей деревообрабатывающих инструментов б) в качестве растворителя при приготовлении лакокрасочной смеси в) при искусственном состаривании древесины	а
12. Элементы, составляющие шиповые соединения: а) гнёзда, пазы, шипы, шканты, проушины б) шипы, проушины, гнёзда, шурупы, пазы в) проушины, шипы, гнёзда, пазы	в
13. При изготовлении каких изделий применяют гнутьё древесины? а) музыкальные инструменты, поддоны, лыжи, коромысла б) сани (нарты), стрелковые луки, деревянные колёса для телег	б

в) лошадиная упряжь (хомуты), коромысла, оконные блоки, бочки	
14. Из какого вещества изготавливают казеиновый клей? а) из дроблённых и перетёртых в порошок костей животных и рыб б) из химических (синтетических) материалов в) из кислого молока (творога)	в
15. Угловое соединение двух широких и тонких досок называют: а) коробочное б) ящичное в) полочное	б
16. Сопряжение (соединение) деталей называют: а) осадкой б) насадкой в) посадкой	в
17. Операция разглаживания поверхности и удаления шероховатости называется а) шкурение б) шлифование в) фрезерование	б
18. Какая мебельная фурнитура используется для соединения фрамуги окна с оконным блоком? а) петля б) шарнир в) скоба	а
19. Причинами для ремонта мебели могут служить такие факторы, как: а) ослабление клеевых соединений, отслоение облицовки б) разрушение лаковой плёнки, обгорание мебели после пожара, загрязнение в) разбухание мебели из ЛДСП от влаги, появление в мягкой мебели насекомых-паразитов	а
20. Контроль качества продукции на мебельном производстве осуществляется в соответствии: а) со средним уровнем заработной платы населения б) с технической документацией и стандартами в) с Конституцией РФ	б
21. Какие из перечисленных видов мебели относятся к мягкой? а) письменный стол, прикроватная тумба б) диван, кресло-кровать в) рояль, шкаф-гардероб	б
22. Полуавтоматические и автоматические линии производства используются: а) в индивидуальных столярных мастерских б) в учебных мастерских в) на крупных предприятиях при массовом (серийном) производстве	в
23. Оптимальная ширина сиденья стула для взрослого человека составляет: а) не менее 65 см. б) не менее 60 см. в) не менее 48 см.	в

Вариант №10

Инструкция: В тестовом задании дано 23 вопроса. К каждому вопросу дано 3 варианта ответов, один из которых - правильный. Правильный ответ необходимо подчеркнуть.

Задание

Вопросы	Эталоны ответов
1. Что обязательно должно быть в столярной мастерской? а) аптечка, фонарь, огнетушитель б) аптечка, вытяжная вентиляция, огнетушитель в) антисептик, пожарный гидрант, респиратор	б
2. Во время работы в столярной мастерской учащийся обязан: а) прочно закреплять обрабатываемую деталь в тисках б) указывать на заготовках свою фамилию и инициалы в) находиться в защитных очках	а

3. Разрешается - ли учащимся самостоятельно включать и использовать деревообрабатывающие станки без разрешения мастера п/о? а) разрешается, если учащийся достиг совершеннолетия б) не разрешается в) не разрешается до окончания учебных занятий	б
4. Для каких целей используют транспортир? а) для транспортировки пиломатериалов б) для измерения и разметки углов в) для определения горизонтальности поверхностей	б
5. Карта раскроя - это: а) документ, содержащий последовательность выполнения операций б) чертёж нарезки листового материала, обеспечивающий максимальный полезный выход заготовок в) подвижная часть форматно - раскроечного станка	б
6. Для чего служат пазухи между зубьями пилы? а) для сбора и удаления опилок из пропила; б) для удобства заточки зубьев пилы; в) для удобства разводки зубьев пилы.	а
7. Какая сила возникает в заготовке, обрабатываемой на токарном станке? а) центробежная б) искривляющая в) гравитационная	а
8. Как шлифуют древесину шлифовальной шкуркой? а) вдоль волокон; б) поперёк волокон; в) хаотичными движениями	а
9. Размер детали, указанный в чертеже называют: а) допустимым б) номинальным в) примерным	б
10. Участки пучков коротких волокон, не способных пригладиваться характеризуют дефект, называемый: а) свилеватость б) мшистость в) ворсистость	б
11. Технологический этап, необходимый для полного или частичного удаления грязи и смолы в массиве древесины называется: а) обезвоживание древесины б) облицовка древесины в) обессмоливание древесины	в
12. Какие фрезы используются при формировании гнёзд и проушин? а) профильные фрезы с упорным кольцом б) конусные фрезы в) концевые фрезы	в
13. Под какими воздействиями выполняется гнутьё древесины? а) под воздействием изгибающей силы б) под воздействием изгибающей силы, высокой температуры и влажности в) под воздействием изгибающей силы и высокой температуры	б
14. Как расшифровывается аббревиатура "ПВА"? а) поли-винил-ацетоновый клей б) плита волокнистая сорта "а" в) поли-винил-ацетатный клей	в

15. Круглый вставной шип называется: а) шпунт б) штамп в) шкант	в
16. Шиповое соединение, в котором шип больше по размеру чем проушина, будет выполнено: а) с зазором б) с допуском в) с натягом	в
17. Для чего при изготовлении столярных изделий применяется шпатлевка? а) для заделки углублений, трещин, сколов б) для склейки расколовшейся детали в) для тонировки деревянной поверхности	а
18. Что такое "конфирмат"? а) винт, используемый для соединения деталей из ДСП и ЛДСП б) сушильная камера, с оборудованием для кондуктивного способа сушки в) полимерная лента, наклеиваемая на кромки деталей из ЛДСП	а
19. Приведение пришедших в негодность изделий в годное состояние или исправление изъянов называется: а) утилизация б) ремонт в) переделывание	б
20. Что такое "эргономичные показатели качества мебели"? а) соответствие правилам гигиены и антропометрии б) соответствие ГОСТам в) соответствие моде	а
21. К бытовой мебели не относится: а) диван б) комод в) хирургический стол	в
22. Производство изделия в единичном экземпляре, повторный выпуск которого не предусмотрен, называется: а) кустарным б) индивидуальным в) серийным	б
23. Оптимальная высота сиденья стула для взрослого человека составляет: а) 60 см. б) 35 см. в) 45 см.	в

Вариант № 11

Инструкция: В тестовом задании дано 23 вопроса. К каждому вопросу дано 3 варианта ответов, один из которых - правильный. Правильный ответ необходимо подчеркнуть.

Задание

Вопросы	Эталоны ответа
1. Что нужно делать, если вы поранили руку во время работы в столярной мастерской? а) немедленно покинуть помещение мастерской б) немедленно сообщить о случившемся мастеру п/о в) немедленно позвонить по телефону 02	б
2. Во время работы с ручным электроинструментом учащийся обязан: а) использовать диэлектрические перчатки б) использовать электроинструмент только по назначению в) использовать защитные наушники	б
3. Что нужно делать, если электроинструмент дымит и искрит при работе? а) попытаться самостоятельно отремонтировать электроинструмент б) прекратить работу и сообщить о поломке мастеру п/о	б

в) снизить кол-во оборотов электродвигателя.	
4. Какой инструмент используется для определения прямоугольности деталей и разметки перпендикуляров? а) складной метр б) малка в) угольник	в
5. Какой инструмент применяется для раскроя криволинейных заготовок из листовых древесных материалов? а) форматно - раскроечный станок б) дисковая электрическая пила в) электролобзик	в
6. Каким электроинструментом обрабатывают фигурные (профильные) кромки деталей? а) электроштабелёр б) электрофрезер в) электрорубанок	б
7. Какой станок по своему назначению схож с назначением стругов? а) пазовальный станок б) фуговальный станок в) токарный станок	б
8. Что нужно сделать перед окончанием пиления заготовки? а) уменьшить размахку и скорость пиления, придержать отпиливаемую часть заготовки свободной рукой б) увеличить размахку и скорость пиления, отпиливаемую часть не придерживать в) перевернуть заготовку и завершить пиление пропилом с противоположенной стороны	а
9. Поле рассеяния размеров - это: а) чертёжный стол б) произвольная разметка скрытых соединений в) разница между предельными допустимыми отклонениями в размерах деталей	в
10. Шероховатость, при которой мелкие волокна древесины способны приглаживаться, называется: а) ворсистость б) мшистость в) закомелистость	а
11. Заделать выбоины, сколы, трещины и другие пороки обработки в массиве древесины можно с помощью: а) шпаклевания б) шпатлевания в) браширования	б
12. Какой станок используется при выборке продолговатых гнёзд? а) сверлильно-пазовальный б) кромко-облицовочный в) токарно-винторезный	а
13. Каковы преимущества гнутых деталей по сравнению с криволинейно-выпиленными? а) повышенная прочность гнутых изделий и экономия материала при их изготовлении б) повышенная сухость гнутых изделий и лёгкость в изготовлении в) повышенная устойчивость к агрессивной среде	а
14. Какой клей не относится к клеям животного происхождения? а) эпоксидный б) мездровый в) казеиновый	а
15. Угловое соединение двух брусков, торцы которых выпилены под углом в 45° называют соединением: а) "на глаз" б) "в паз" в) "на ус"	в
16. Зазор - это: а) трещина, возникшая из-за нарушения технологии сушки древесины б) несоответствие размеров сопрягаемых деталей (шипов и проушин) в) отверстие под нагель	б
17. Как называется процесс выравнивания поверхностей деталей из дерева? а) облицовка	в

б) торцевание в) фугование	
18. Как называют мебельную фурнитуру, используемую для укрепления соединения двух перпендикулярно расположенных деталей из ЛДСП? а) уголок б) стяжка в) хомут	б
19. Восстановление в первоначальный вид изделий, пострадавших от времени или механических повреждений называют: а) реанимация б) реабилитация в) реставрация	в
20. К показателям качества мебели не относится: а) комфортабельность б) эстетичность в) цена	в
21. Какие из перечисленных видов мебели относятся к корпусной? а) диван, табурет б) шкаф, встроенная кухня в) пуфик, кресло-качалка	б
22. На крупных предприятиях сборку мебели осуществляют: а) в контейнерах б) на конвейерах в) в коридорах	б
23. Минимальная высота письменного стола, удобного для эксплуатации составляет: а) 850 мм. б) 350 мм. в) 610 мм.	в

Вариант № 12

Инструкция: В тестовом задании дано 23 вопроса. К каждому вопросу дано 3 варианта ответов, один из которых - правильный. Правильный ответ необходимо подчеркнуть.

Задание

Вопросы	Эталоны ответа
1. Что обязательно нужно сделать приступая к работе в столярной мастерской? а) одеть спецодежду б) одеть сменную обувь в) одеть рукавицы	а
2. Что обязательно делать перед началом выполнения нового вида работ (технологических операций) и перед использованием нового оборудования? а) изучить схему эвакуации б) пройти курсы повышения квалификации в) пройти инструктаж	в
3. Какую из операций наладки инструмента учащемуся не разрешается делать самостоятельно? а) разводка зубьев ножовки б) заточка ножа ручного рубанка в) смена позиции ременной или зубчатой передачи в деревообрабатывающих станках	в
4. Какое приспособление применяют при разметке большого количества одинаковых заготовок? а) штангенциркуль б) шпон в) шаблон	в
5. Операция, представляющая собой деление пиломатериалов на заготовки - это: а) прогон б) раскрой в) делянка	б
6. Как при выборке сквозного отверстия избежать образования отщепов при выходе сверла	в

насквозь? а) перед окончанием сверления переключить электродрель на обратный ход б) понизить число оборотов двигателя электродрели в) подложить под обрабатываемую деталь ровную подкладку из древесины	
7. Чем отличается долото от стамески? а) жало стамески не бывает шире 15 мм. б) жало стамески имеет двустороннюю заточку в) на рукояти стамески не устанавливают металлическое кольцо, защищающее рукоять от ударов киянки.	в
8. Для чего на ножовках устанавливают обушок? а) для создания ребра жесткости и предохранения полотна пилы от изгиба б) для создания преграды, позволяющей контролировать глубину пропила в) для предохранения ножовки от поломки или искривления при падении.	а
9. Разность между предельными значениями зазоров и натягов в сопрягаемых деталях называется: а) допуск посадки б) посадка допуска в) припуск на обработку	а
10. Из каких элементов состоят микронеровности поверхности? а) впадины б) выступы в) впадины и выступы	в
11. Паста ГОИ применяется: а) для полирования режущих металлических частей деревообрабатывающих инструментов б) в качестве растворителя при приготовлении лакокрасочной смеси в) при искусственном состаривании древесины	а
12. Элементы, составляющие шиповые соединения: а) гнёзда, пазы, шипы, шканты, проушины б) шипы, проушины, гнёзда, шурупы, пазы в) проушины, шипы, гнёзда, пазы	в
13. При изготовлении каких изделий применяют гнутьё древесины? а) музыкальные инструменты, поддоны, лыжи, коромысла б) сани (нарты), стрелковые луки, деревянные колёса для телег в) лошадиная упряжь (хомуты), коромысла, оконные блоки, бочки	б
14. Из какого вещества изготавливают казеиновый клей? а) из дроблённых и перетёртых в порошок костей животных и рыб б) из химических (синтетических) материалов в) из кислого молока (творога)	в
15. Угловое соединение двух широких и тонких досок называют: а) коробочное б) ящичное в) полочное	б
16. Сопряжение (соединение) деталей называют: а) осадкой б) насадкой в) посадкой	в
17. Операция разглаживания поверхности и удаления шероховатости называется а) шкурение б) шлифование в) фрезерование	б
18. Какая мебельная фурнитура используется для соединения фрамуги окна с оконным блоком? а) петля б) шарнир в) скоба	а
19. Причинами для ремонта мебели могут служить такие факторы, как: а) ослабление клеевых соединений, отслоение облицовки б) разрушение лаковой плёнки, обгорание мебели после пожара, загрязнение в) разбухание мебели из ЛДСП от влаги, появление в мягкой мебели насекомых-паразитов	а
20. Контроль качества продукции на мебельном производстве осуществляется в соответствии: а) со средним уровнем заработной платы населения б) с технической документацией и стандартами	б

в) с Конституцией РФ	
21. Какие из перечисленных видов мебели относятся к мягкой? а) письменный стол, прикроватная тумба б) диван, кресло-кровать в) рояль, шкаф-гардероб	б
22. Полуавтоматические и автоматические линии производства используются: а) в индивидуальных столярных мастерских б) в учебных мастерских в) на крупных предприятиях при массовом (серийном) производстве	в
23. Оптимальная ширина сиденья стула для взрослого человека составляет: а) не менее 65 см. б) не менее 60 см. в) не менее 48 см.	в

Вариант №13

Инструкция: В тестовом задании дано 23 вопроса. К каждому вопросу дано 3 варианта ответов, один из которых - правильный. Правильный ответ необходимо подчеркнуть.

Задание

Вопросы	Эталоны ответов
1. Что обязательно должно быть в столярной мастерской? а) аптечка, фонарь, огнетушитель б) аптечка, вытяжная вентиляция, огнетушитель в) антисептик, пожарный гидрант, респиратор	б
2. Во время работы в столярной мастерской учащийся обязан: а) прочно закреплять обрабатываемую деталь в тисках б) указывать на заготовках свою фамилию и инициалы в) находиться в защитных очках	а
3. Разрешается - ли учащимся самостоятельно включать и использовать деревообрабатывающие станки без разрешения мастера п/о? а) разрешается, если учащийся достиг совершеннолетия б) не разрешается в) не разрешается до окончания учебных занятий	б
4. Для каких целей используют транспортир? а) для транспортировки пиломатериалов б) для измерения и разметки углов в) для определения горизонтальности поверхностей	б
5. Карта раскроя - это: а) документ, содержащий последовательность выполнения операций б) чертёж нарезки листового материала, обеспечивающий максимальный полезный выход заготовок в) подвижная часть форматно - раскроечного станка	б
6. Для чего служат пазухи между зубьями пилы? а) для сбора и удаления опилок из пропила; б) для удобства заточки зубьев пилы; в) для удобства разводки зубьев пилы.	а
7. Какая сила возникает в заготовке, обрабатываемой на токарном станке? а) центробежная б) искривляющая в) гравитационная	а
8. Как шлифуют древесину шлифовальной шкуркой? а) вдоль волокон; б) поперёк волокон;	а

в) хаотичными движениями	
9. Размер детали, указанный в чертеже называют: а) допустимым б) номинальным в) примерным	б
10. Участки пучков коротких волокон, не способных пригладиваться характеризуют дефект, называемый: а) свилеватость б) мшистость в) ворсистость	б
11. Технологический этап, необходимый для полного или частичного удаления грязи и смолы в массиве древесины называется: а) обезвоживание древесины б) облицовка древесины в) обессмоливание древесины	в
12. Какие фрезы используются при формировании гнёзд и проушин? а) профильные фрезы с упорным кольцом б) конусные фрезы в) концевые фрезы	в
13. Под какими воздействиями выполняется гнутьё древесины? а) под воздействием изгибающей силы б) под воздействием изгибающей силы, высокой температуры и влажности в) под воздействием изгибающей силы и высокой температуры	б
14. Как расшифровывается аббревиатура "ПВА"? а) поли-винил-ацетоновый клей б) плита волокнистая сорта "а" в) поли-винил-ацетатный клей	в
15. Круглый вставной шип называется: а) шпунт б) штамп в) шкант	в
16. Шиповое соединение, в котором шип больше по размеру чем проушина, будет выполнено: а) с зазором б) с допуском в) с натягом	в
17. Для чего при изготовлении столярных изделий применяется шпатлевка? а) для заделки углублений, трещин, сколов б) для склейки расколовшейся детали в) для тонировки деревянной поверхности	а
18. Что такое "конфирмат"? а) винт, используемый для соединения деталей из ДСП и ЛДСП б) сушильная камера, с оборудованием для кондуктивного способа сушки в) полимерная лента, наклеиваемая на кромки деталей из ЛДСП	а
19. Приведение пришедших в негодность изделий в годное состояние или исправление изъянов называется: а) утилизация б) ремонт в) переделывание	б
20. Что такое "эргономичные показатели качества мебели"? а) соответствие правилам гигиены и антропометрии б) соответствие ГОСТам в) соответствие моде	а
21. К бытовой мебели не относится:	в

а) диван б) комод в) хирургический стол	
22. Производство изделия в единичном экземпляре, повторный выпуск которого не предусмотрен, называется: а) кустарным б) индивидуальным в) серийным	б
23. Оптимальная высота сиденья стула для взрослого человека составляет: а) 60 см. б) 35 см. в) 45 см.	в

Вариант № 14

Инструкция: В тестовом задании дано 23 вопроса. К каждому вопросу дано 3 варианта ответов, один из которых - правильный. Правильный ответ необходимо подчеркнуть.

Задание

Вопросы	Эталоны ответа
1. Что нужно делать, если вы поранили руку во время работы в столярной мастерской? а) немедленно покинуть помещение мастерской б) немедленно сообщить о случившемся мастеру п/о в) немедленно позвонить по телефону 02	б
2. Во время работы с ручным электроинструментом учащийся обязан: а) использовать диэлектрические перчатки б) использовать электроинструмент только по назначению в) использовать защитные наушники	б
3. Что нужно делать, если электроинструмент дымит и искрит при работе? а) попытаться самостоятельно отремонтировать электроинструмент б) прекратить работу и сообщить о поломке мастеру п/о в) снизить кол-во оборотов электродвигателя.	б
4. Какой инструмент используется для определения прямоугольности деталей и разметки перпендикуляров? а) складной метр б) малка в) угольник	в
5. Какой инструмент применяется для раскроя криволинейных заготовок из листовых древесных материалов? а) форматно - раскроечный станок б) дисковая электрическая пила в) электролобзик	в
6. Каким электроинструментом обрабатывают фигурные (профильные) кромки деталей? а) электроштабелёр б) электрофрезер в) электрорубанок	б
7. Какой станок по своему назначению схож с назначением стругов? а) пазовальный станок б) фуговальный станок в) токарный станок	б
8. Что нужно сделать перед окончанием пиления заготовки? а) уменьшить размахку и скорость пиления, придержать отпиливаемую часть заготовки свободной рукой б) увеличить размахку и скорость пиления, отпиливаемую часть не придерживать в) перевернуть заготовку и завершить пиление пропилом с противоположенной стороны	а
9. Поле рассеяния размеров - это: а) чертёжный стол б) произвольная разметка скрытых соединений в) разница между предельными допустимыми отклонениями в размерах деталей	в
10. Шероховатость, при которой мелкие волокна древесины способны пригладиваться,	а

называется: а) ворсистость б) мшистость в) закомелистость	
11. Заделать выбоины, сколы, трещины и другие пороки обработки в массиве древесины можно с помощью: а) шпаклевания б) шпатлевания в) браширования	б
12. Какой станок используется при выборке продолговатых гнёзд? а) сверлильно-пазовальный б) кромко-облицовочный в) токарно-винторезный	а
13. Каковы преимущества гнутых деталей по сравнению с криволинейно-выпиленными? а) повышенная прочность гнутых изделий и экономия материала при их изготовлении б) повышенная сухость гнутых изделий и лёгкость в изготовлении в) повышенная устойчивость к агрессивной среде	а
14. Какой клей не относится к клеям животного происхождения? а) эпоксидный б) мездровый в) казеиновый	а
15. Угловое соединение двух брусков, торцы которых выпилены под углом в 45° называют соединением: а) "на глаз" б) "в паз" в) "на ус"	в
16. Зазор - это: а) трещина, возникшая из-за нарушения технологии сушки древесины б) несоответствие размеров сопрягаемых деталей (шипов и проушин) в) отверстие под нагель	б
17. Как называется процесс выравнивания поверхностей деталей из дерева? а) облицовка б) торцевание в) фугование	в
18. Как называют мебельную фурнитуру, используемую для укрепления соединения двух перпендикулярно расположенных деталей из ЛДСП? а) уголок б) стяжка в) хомут	б
19. Восстановление в первоначальный вид изделий, пострадавших от времени или механических повреждений называют: а) реанимация б) реабилитация в) реставрация	в
20. К показателям качества мебели не относится: а) комфортабельность б) эстетичность в) цена	в
21. Какие из перечисленных видов мебели относятся к корпусной? а) диван, табурет б) шкаф, встроенная кухня в) пуфик, кресло-качалка	б
22. На крупных предприятиях сборку мебели осуществляют: а) в контейнерах б) на конвейерах в) в коридорах	б
23. Минимальная высота письменного стола, удобного для эксплуатации составляет: а) 850 мм. б) 350 мм.	в

в) 610 мм.	
------------	--

Вариант № 15

Инструкция: В тестовом задании дано 23 вопроса. К каждому вопросу дано 3 варианта ответов, один из которых - правильный. Правильный ответ необходимо подчеркнуть.

Задание

Вопросы	Эталоны ответа
1. Что обязательно нужно сделать приступая к работе в столярной мастерской? а) одеть спецодежду б) одеть сменную обувь в) одеть рукавицы	а
2. Что обязательно делать перед началом выполнения нового вида работ (технологических операций) и перед использованием нового оборудования? а) изучить схему эвакуации б) пройти курсы повышения квалификации в) пройти инструктаж	в
3. Какую из операций наладки инструмента учащемуся не разрешается делать самостоятельно? а) разводка зубьев ножовки б) заточка ножа ручного рубанка в) смена позиции ременной или зубчатой передачи в деревообрабатывающих станках	в
4. Какое приспособление применяют при разметке большого количества одинаковых заготовок? а) штангенциркуль б) шпон в) шаблон	в
5. Операция, представляющая собой деление пиломатериалов на заготовки - это: а) прогон б) раскрой в) делянка	б
6. Как при выборке сквозного отверстия избежать образования отщепов при выходе сверла насквозь? а) перед окончанием сверления переключить электродрель на обратный ход б) понизить число оборотов двигателя электродрели в) подложить под обрабатываемую деталь ровную подкладку из древесины	в
7. Чем отличается долото от стамески? а) жало стамески не бывает шире 15 мм. б) жало стамески имеет двустороннюю заточку в) на рукояти стамески не устанавливают металлическое кольцо, защищающее рукоять от ударов киянки.	в
8. Для чего на ножовках устанавливают обушок? а) для создания ребра жесткости и предохранения полотна пилы от изгиба б) для создания преграды, позволяющей контролировать глубину пропила в) для предохранения ножовки от поломки или искривления при падении.	а
9. Разность между предельными значениями зазоров и натягов в сопрягаемых деталях называется: а) допуск посадки б) посадка допуска в) припуск на обработку	а
10. Из каких элементов состоят микронеровности поверхности? а) впадины б) выступы в) впадины и выступы	в
11. Паста ГОИ применяется: а) для полирования режущих металлических частей деревообрабатывающих инструментов б) в качестве растворителя при приготовлении лакокрасочной смеси в) при искусственном состаривании древесины	а
12. Элементы, составляющие шиповые соединения: а) гнёзда, пазы, шипы, шканты, проушины б) шипы, проушины, гнёзда, шурупы, пазы	в

в) проушины, шипы, гнёзда, пазы	
13. При изготовлении каких изделий применяют гнутьё древесины? а) музыкальные инструменты, поддоны, лыжи, коромысла б) сани (нарты), стрелковые луки, деревянные колёса для телег в) лошадиная упряжь (хомуты), коромысла, оконные блоки, бочки	б
14. Из какого вещества изготавливают казеиновый клей? а) из дроблённых и перетёртых в порошок костей животных и рыб б) из химических (синтетических) материалов в) из кислого молока (творога)	в
15. Угловое соединение двух широких и тонких досок называют: а) коробочное б) ящичное в) полочное	б
16. Сопряжение (соединение) деталей называют: а) осадкой б) насадкой в) посадкой	в
17. Операция разглаживания поверхности и удаления шероховатости называется а) шкурение б) шлифование в) фрезерование	б
18. Какая мебельная фурнитура используется для соединения фрамуги окна с оконным блоком? а) петля б) шарнир в) скоба	а
19. Причинами для ремонта мебели могут служить такие факторы, как: а) ослабление клеевых соединений, отслоение облицовки б) разрушение лаковой плёнки, обгорание мебели после пожара, загрязнение в) разбухание мебели из ЛДСП от влаги, появление в мягкой мебели насекомых-паразитов	а
20. Контроль качества продукции на мебельном производстве осуществляется в соответствии: а) со средним уровнем заработной платы населения б) с технической документацией и стандартами в) с Конституцией РФ	б
21. Какие из перечисленных видов мебели относятся к мягкой? а) письменный стол, прикроватная тумба б) диван, кресло-кровать в) рояль, шкаф-гардероб	б
22. Полуавтоматические и автоматические линии производства используются: а) в индивидуальных столярных мастерских б) в учебных мастерских в) на крупных предприятиях при массовом (серийном) производстве	в
23. Оптимальная ширина сиденья стула для взрослого человека составляет: а) не менее 65 см. б) не менее 60 см. в) не менее 48 см.	в

Критерии оценки:

Правильный ответ на вопрос в тестовых заданиях оценивается одним баллом. Максимальная сумма баллов при выполнении тестового задания - 23.

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) выставляются в следующих диапазонах: «2» - менее 50%; «3» - 50% -69%; «4» - 70% -89%; «5» - 90% - 100%.

Баллы, полученные за выполнение работы, переводятся в отметку по пятибалльной шкале следующим образом:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-12	13-16	17- 20	21-23

Таким образом студент, правильно ответивший на 21 вопрос и более, получает оценку "5" (отлично); студент, правильно ответивший на 17 - 20 вопросов, получает оценку "4" (хорошо); студент, правильно ответивший на 13 - 16 вопросов, получает оценку "3" (удовлетворительно); студент, правильно ответивший менее чем на 12 вопросов получает оценку "2" (неудовлетворительно); студент, выполнивший задание более чем за 45 минут, независимо от количества правильных ответов, получает оценку "2" (неудовлетворительно).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО МОДУЛЮ)

Форма промежуточной аттестации по модулю: экзамен.

Предмет оценки: профессиональные и общие компетенции.

Объект оценки: продукт, процесс.

Методы оценки продукта: сравнение продукта с эталоном; сравнение отдельных характеристик продукта с критериями, показателями.

Методы оценки процесса: сравнение результатов формализованного наблюдения с эталонной технологией, алгоритмом на основе заранее выбранных критериев оценки.

Методы оценки ОК: интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

Условия проведения экзамена

Помещение: учебная мастерская по профессии «Столяр».

Оборудование: столярный верстак, ручные и электрифицированные деревообрабатывающие инструменты и станки.

Инструменты и приспособления: инструменты для разметки, струбины.

Раздаточный материал: технологические карты, чертежи, пиломатериалы

Спецодежда: халат, спецобувь.

Норма времени на выполнение задания: 6 часов.

Результаты освоения: знания и умения, компетенции, подлежащие контролю при проведении промежуточной аттестации

Студент должен

Уметь:

- Применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;
- Налаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных работ;
- Производить подготовку и разметку заготовок для деталей;
- Выполнять раскрой древесины и древесных материалов;
- Выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;
- Формировать шипы, проушины, гнезда;
- Приготавливать столярные клеи;
- Выполнять столярные соединения;

- Производить столярную подготовку деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под отделку и облицовку: устранять дефекты, выравнивать, шлифовать, зачищать поверхности;
- Проверять качество выполнения столярных работ.
-

**Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля
(вида профессиональной деятельности)**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПК 1.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных изделий. ПК 1.2. Выполнять столярные соединения ПК 1.3. Ремонтировать и реставрировать столярные изделия ПК 1.4. Конструировать столярные изделия и мебель ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 07. Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние	Выполнение не менее 50% практического задания. Правильность, полнота выполнения практических заданий, соответствие требованиям инструкций, регламентов. Адекватность, оптимальность выбора методов, техник, последовательностей действий и т.д.	Промежуточная аттестация в форме экзамена: - экспертная оценка процесса и продукта; - наблюдение.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Средство оценки
ПК 2.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных изделий.	- производит подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных изделий	Практическое задание
ПК 2.2. Выполнять столярные соединения.	- выполняет столярные соединения	Практическое задание
ПК 2.3. Ремонтировать и реставрировать столярные изделия.	- соблюдает технологическую последовательность и технические условия выполнения ремонта и обновления в соответствии с видом работ; - выполняет ремонт и обновление столярных изделий.	Практическое задание

ПК 2.4. Конструировать столярные изделия и мебель	- конструирует столярные изделия и мебель	Практическое задание
---	---	----------------------

Результаты (освоенные общие компетенции)	Умения, знания	Средство оценки
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умения: формулировать свои ценностные ориентиры по отношению к изучаемому предмету и сфере деятельности; выбирать свои целевые и смысловые установки для своих действий и поступков; осуществлять индивидуальную образовательную траекторию с учетом общих требований и норм	Практическое задание
	Знания: значимость профессиональной деятельности, требования	Практическое задание
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Практическое задание
	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Практическое задание
ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Практическое задание
	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Практическое задание
ОК 04. Осуществлять поиск, информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость	Практическое задание

	результатов поиска; оформлять результаты поиска	
	Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	Практическое задание
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения: работать с различными прикладными программами (в том числе с электронными учебниками); обобщать и демонстрировать способность критически относиться к распространяемой СМИ информации, рекламе	Практическое задание
	Знания: информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Практическое задание
ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Практическое задание
	Знания: особенности взаимодействия в коллективе, правила работы в группе	Практическое задание
ОК 07. Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.	Умения: организовывать рабочее место	Практическое задание
	Знания: требования к организации рабочего места	Практическое задание

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Инструкция - Выполнить практическое задание:

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- в соответствии с инструкционной картой;
- с соблюдений безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Задание «Выполнить столярное соединение кромки с пластью»

Норма времени: 6 часов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

Инструкция - Выполнить практическое задание

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- в соответствии с инструкционной картой;
- с соблюдений безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Задание «Выполнить столярное соединение в «ласточкин хвост»

Норма времени: 6 часов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

Инструкция - Выполнить практическое задание

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- в соответствии с инструкционной картой;
- с соблюдений безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Задание «Выполнить столярное соединение вполдерева (в четверть)»

Норма времени: 6 часов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

Инструкция - Выполнить практическое задание

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- в соответствии с инструкционной картой;
- с соблюдений безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Задание «Выполнить ящичное столярное соединение»

Норма времени: 6 часов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

Инструкция - Выполнить практическое задание

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- в соответствии с инструкционной картой;
- с соблюдений безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Задание «Выполнить тавровое соединение на шипах с гнёздами»

Норма времени: 6 часов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

Инструкция - Выполнить практическое задание

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- в соответствии с инструкционной картой;
- с соблюдений безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Задание «Выполнить замковое столярное соединение»

Норма времени: 6 часов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

Инструкция - Выполнить практическое задание

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- в соответствии с инструкционной картой;
- с соблюдений безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Задание «Выполнить угловое стыковое соединение «на ус»»

Норма времени: 6 часов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

Инструкция - Выполнить практическое задание

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- в соответствии с инструкционной картой;
- с соблюдений безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Задание «Выполнить столярное соединение с шипом и клином»

Норма времени: 6 часов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

Инструкция - Выполнить практическое задание

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- в соответствии с инструкционной картой;
- с соблюдений безопасных условий труда;

- с соблюдением нормы времени.

Задание «Выполнить рамное столярное соединение»

Норма времени: 6 часов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

Инструкция - Выполнить практическое задание

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- в соответствии с инструкционной картой;
- с соблюдений безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Задание «Декоративное соединение в «ласточкин хвост»

Норма времени: 6 часов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

Инструкция - Выполнить практическое задание

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- в соответствии с инструкционной картой;
- с соблюдений безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Задание «Выполнить фрезерованное соединение по кромке»

Норма времени: 6 часов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

Инструкция - Выполнить практическое задание

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- в соответствии с инструкционной картой;
- с соблюдений безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Задание «Выполнить угловое фальцевое соединение»

Норма времени: 6 часов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

Инструкция - Выполнить практическое задание

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- в соответствии с инструкционной картой;
- с соблюдений безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Задание «Выполнить соединение в паз и гребень»

Норма времени: 6 часов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

Инструкция - Выполнить практическое задание

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- в соответствии с инструкционной картой;
- с соблюдений безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Задание «Выполнить столярное соединение с угловым блоком»

Норма времени: 6 часов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

Инструкция - Выполнить практическое задание

- используя необходимое оборудование, инструменты, приспособления, материалы;
- в соответствии с инструкционной картой;
- с соблюдений безопасных условий труда;
- с соблюдением нормы времени.

Задание «Выполнить угловое соединение по кромке со скосом»

Норма времени: 6 часов

Критерии оценок

Карта оценки продукта и процесса

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Критерии оценок	Количество баллов
ПК 2.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных изделий.	1. Подбор и раскрой заготовок выполнен: – верно – не верно 2. Механическая обработка заготовок выполнена: - верно - не верно	5 0 5 0
ПК 2.2. Выполнять столярные соединения.	1. Элементы столярного соединения соответствуют требованиям: - соответствуют полностью; - соответствуют частично; - не соответствуют 2. Столярное соединение выполнено: - плотно - с натягом - с зазором	5 3 0 5 3 0
ПК 2.3. Ремонтировать и реставрировать столярные изделия.	1. Технологическая последовательность и технические условия выполнения ремонта: - соблюдены полностью - соблюдены частично - не соблюдены 2. Режимы ВТО: - соблюдены - не соблюдены 3. Рабочее место подготовлено в соответствии с видом работ: - верно - не верно 4. Правила безопасности труда при выполнении работ: - соблюдены - не соблюдены	5 3 0 5 0 5 0 5 0

ПК 2.4. Конструировать столярные изделия и мебель	1. Соблюдение требований при конструировании элементов столярного изделия:	
	- соблюдены полностью	5
	- соблюдены частично	3
	- не соблюдены	0
	2. Режимы ВТО:	
	- соблюдены	5
	- не соблюдены	0
	3. Рабочее место подготовлено в соответствии с видом работ:	
	- верно	5
	- не верно	0
	4. Правила безопасности труда при выполнении работ:	
	- соблюдены	5
		0

Максимальное количество баллов – 40

36 – 40 баллов - вид профессиональной деятельности освоен, соответствует оценке «5»

27- 35 баллов - вид профессиональной деятельности освоен, соответствует оценке «4»

21 - 26 баллов - вид профессиональной деятельности освоен, соответствует оценке «3»

0 – 20 баллов - вид профессиональной деятельности не освоен, соответствует оценке «2»

4. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКИМИ НАРУШЕНИЯМИ (РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА, НАРУШЕНИЯМИ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ)

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья с нервно-психическими нарушениями (расстройствами аутистического спектра, нарушениями психического развития) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации лиц с расстройствами аутистического спектра (РАС)

Расстройства аутистического спектра (РАС) – спектр психологических характеристик, описывающих широкий круг нарушений поведения и затруднений в социальном взаимодействии и коммуникациях, а также жестко ограниченных интересов и часто повторяющихся поведенческих актов.

Представленное определение дает понимание о наиболее выраженных дефицитах, которые оказывают негативное влияние на учебный процесс. Нарушение коммуникативной сферы, поведенческие проблемы затрудняют построение учебной коммуникации, что, безусловно, сказывается на восприятии и усвоении содержательного компонента обучения. Однако, при условии подбора методов, адаптации содержания, создания адекватной среды, в том числе коммуникативной, потенциал обучающихся с РАС позволит им осваивать учебный материал.

Форма организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения может дать возможность сохранить для обучающегося привычный средовой уровень, позволяет находиться в комфортных условиях, не создающих дополнительных зашумляющих факторов. Коммуникация происходит дозированно, без форсирования и с сохранением дистанции. Использование материалов в цифровом варианте позволяет минимизировать технические трудности при организации учебного процесса.

Условия организации профессионального обучения обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья с нервно-психическими нарушениями (расстройствами аутистического спектра):

- Постепенное, дозированное введение обучающегося в рамки группового взаимодействия. Первоначальная коммуникация выстраивается на уровне "преподаватель - обучающийся". На первоначальном этапе или при возникновении аффективных реакций, нежелательных форм поведения, необходимо постепенно выстраивать коммуникацию, приучая каждого обучающегося к правилам взаимодействия в группе.

- Возможность чередования сложных и легких заданий. Обучение действию на основе алгоритмов, инструкций, пошаговых технологических карт.

- Объемное задание важно разбить на более мелкие части, так обучающийся усвоит материал лучше, можно задать последовательную индивидуальную подачу материала, не нарушая стереотипа поведения в рамках занятия и не создавая трудностей в работе с учебными материалами (при работе в тетради и учебнике у обучающихся может

рассеиваться внимание, теряться концентрация, что обусловлено тем, что обучающемуся приходится распределять внимание между объектами, а эта задача является довольно сложной).

- Формирование учебного и временного стереотипа: у обучающегося должно быть четко обозначенное время выполнения заданий промежуточной аттестации, это позволяет обучающемуся отслеживать выполненные задания. Также в дистанционной форме можно предупредить обучающегося заранее о количестве и особенностях выполнения заданий промежуточной аттестации.

- Дозированное введение новизны. Новые формы заданий не рекомендуется использовать на промежуточной аттестации

Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации лиц с задержкой психического развития (ЗПР)

Задержка психического развития (ЗПР) – это замедление темпа развития психики ребенка, которое выражается в недостаточности общего запаса знаний, незрелости мышления, преобладании игровых интересов, быстрой пресыщаемости в интеллектуальной деятельности, что учитываются при составлении контрольно-оценочных средств текущего и промежуточного контроля.

Задержка психического развития является пограничным состоянием между нормой и умственной отсталостью. Это понятие, которое говорит не о стойком, необратимом психическом недоразвитии обучающегося, а о замедлении его темпа.

В отличие от других обучающихся, эти студенты могут пользоваться имеющимися у них знаниями, значительно более продуктивны в использовании помощи преподавателя. При этом в одних случаях на первый план будет выступать задержка развития эмоциональной сферы (различные виды инфантилизма), а нарушения в интеллектуальной сфере будут выражены нерезко, в других случаях, наоборот, будет преобладать замедление развития интеллектуальной сферы.

Задержка психического развития вызывается самыми разными причинами. Вместе с тем обучающиеся этой категории имеют ряд общих особенностей развития познавательной деятельности и личности, которые необходимо учитывать при организации текущего контроля и промежуточной аттестации

У всех обучающихся с задержкой психического развития недостаточно сформирована готовность к обучению, проявляющаяся в трудностях в произвольной организации деятельности: они недостаточно хорошо и последовательно выполняют инструкции преподавателя, переключаются по его указанию с одного задания на другое. При этом обучающиеся быстро утомляются, работоспособность их падает с увеличением нагрузки, а иногда просто отказываются завершать начатую деятельность.

Всем обучающимся с задержкой психического развития свойственно снижение внимания, которое может носить разный характер: максимальное напряжение внимания в начале выполнения задания и последующее его снижение; наступление сосредоточения внимания после некоторого периода работы; периодические смены напряжения внимания и его спада на протяжении всего времени работы.

У большинства обучающихся с задержкой психического развития наблюдается неполноценность тонких форм зрительного и слухового восприятия, пространственные и временные нарушения, недостаточность планирования и выполнения сложных

двигательных программ. Таким обучающимся нужно больше времени для приема и переработки зрительных, слуховых и прочих впечатлений. Особенно ярко это проявляется в сложных условиях (например, при наличии одновременно действующих речевых раздражителей, имеющих значимое для обучающегося смысловое и эмоциональное содержание). Поэтому контрольные задания должны быть сформулированы четко, ясно, коротко, без возможного двоякого толкования. У этой категории обучающихся недостаточно сформированы пространственные представления: ориентировка в направлениях пространства осуществляется на уровне практических действий, затруднено восприятие перевернутых изображений, возникают трудности при пространственном анализе и синтезе ситуации. Развитие пространственных отношений тесно связано со становлением конструктивного мышления.

Особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР включают общие, свойственные всем обучающимся с ОВЗ, и специфические:

- в обеспечении особой пространственной и временной организации образовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы (ЦНС) и нейродинамики психических процессов у обучающихся с ЗПР (быстрой истощаемости, низкой работоспособности, пониженного общего тонуса и др.);
- в постоянном стимулировании познавательной активности, побуждении интереса к себе;
- в специальном обучении "переносу" сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с профессиональной сферой и окружающей действительностью;
- в развитии и отработке средств коммуникации, приемов конструктивного общения и взаимодействия (с членами профессионального сообщества, со сверстниками, с преподавателями), в формировании навыков социально одобряемого поведения в профессиональной сфере, максимальном расширении социальных и профессиональных контактов.

При организации контроля освоения программы лицами с ограниченными возможностями здоровья с нервно-психическими нарушениями (расстройствами аутистического спектра, нарушениями психического развития) обеспечивается соблюдение следующих общих требований

Для повышения качества освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с нервно-психическими нарушениями (расстройствами аутистического спектра, нарушениями психического развития) необходим подбор практико-ориентированных задач, специального иллюстративного и символического учебно-методического материала (наличие точных и небольших по объему инструкций, технологических карт, алгоритмов), в том числе возможно использование рабочих тетрадей на печатной основе для выполнения практических работ, закрепления знаний, формирования умений.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы дисциплины, модуля, практики должны рассматриваться в качестве возможных (примерных), соответствующих индивидуальным возможностям и специфическим образовательным потребностям обучающихся. В освоении содержания изучаемого материала определяется два уровня овладения результатами: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

с нервно-психическими нарушениями (расстройствами аутистического спектра, нарушениями психического развития). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися не является препятствием к продолжению обучения. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству учебных дисциплин, модулей, то с согласия обучающегося и с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося он может быть переведен на обучение по индивидуальному плану, в том числе с увеличением срока обучения до 1 года.

Система оценки результатов включает целостную характеристику освоения обучающимся образовательной программы, отражающую взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода,
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике,
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

При оценке результативности обучения важно учитывать, что у обучающихся могут быть вполне закономерные затруднения в освоении отдельных дисциплин, модулей.

При оценке результативности обучения должны учитываться следующие факторы и проявления:

- особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося;
- выявление результативности обучения происходит вариативно с учетом психофизического развития обучающегося в процессе выполнения практических работ;
- в процессе предъявления и выполнения всех видов заданий обучающимся должна оказываться помощь: разъяснение, показ, дополнительные словесные, графические и жестовые инструкции; задания по подражанию, совместно распределенным действиям;
- при оценке результативности достижений необходимо учитывать степень самостоятельности обучающегося. Формы и способы обозначения выявленных результатов обучения обучающихся могут осуществляться в оценочных показателях, а также в качественных критериях по итогам практических действий. Например: "выполняет действие самостоятельно", "выполняет действие по инструкции" (вербальной или невербальной), "выполняет действие по образцу", "выполняет действие с частичной физической помощью", "выполняет действие со значительной физической помощью", "действие не выполняет".